

# Skoleudviklingssamtale

- Skoleåret 2024/2025



## Tidspunkt og mødested

Torsdag d. 5. december kl. 13.30 i Mødelokalet på Hee Skole

## Referat

- Præsentationsrunde:  
Marie Lyng Thomsen, skolebestyrelsen, Line Nysted Nielsen, skolebestyrelsen, Lone Dalsgaard, Matematikvejleder, Joan Damgaard, Læsevejleder, Line N. Skou, SFO- og daginstitutionsleder, Jesper Skat Larsen, pædagogisk konsulent, Troels Lysgaard Andersen, Distriktsleder, Anders Rosholm Hansen, Skoleleder og referent.
- Afstemning af forventninger, rammer og roller  
Vi vil på mødet gerne gennemgå de data, der er i forhold til Hee skole og SFO, med henblik på at se hvor der er opmærksomhedspunkter og se dem i forhold til den skoleudvikling vi ønsker. I forhold til SFO kan Line kun deltage de første 30 min. pga. et andet møde.
  - Vores SFO ligger i top i forhold til Trivselsmålingen og brugertilfredshed. Vi arbejder på at samstemme årsplaner, hvor det er muligt i et samarbejde mellem skole og SFO, ligesom vi har to overgangspersoner, der er fælles mellem skole og SFO i form af vores skolepædagog i BHK og vores undervisningsassistent, der ligeledes har timer i SFO. Samarbejdet understøttes af det, vi arbejder med omkring brobygning i Børnebroen Hee-No mellem enhederne i Helheden, men vi er også bevidste om, at tiden til samarbejdet kan være en hindring, hvorfor vi har åbnet op for mulighed for at mødes på tværs mellem lærer og SF-personale. Muligheden har dog ikke været udnyttet endnu.
  - Læsevejleder og matematikvejleder gennemgik, de testresultater vi har. Overordnet set så ligger eleverne i Hee enten på middelniveau, lidt over eller lidt under i dansk og matematik.  
Der er en opmærksomhed på, at de ret små klasser let kan påvirkes af blot en elevs evt. dårlige scorer, og at vi derfor skal have fokus på den progression, der sker hos eleverne, mere end deres scorer den pågældende dag.
  - Anders gennemgår de overordnede data, fra bl.a. Targit for dagtilbud og undervisning. på aktivpanelet.  
Overordnet ligger Hee skole rigtigt fint på de forskellige felter fx trivsel er i top og der er ok lavt sygefravær mv. Der er fokus på lovligt fravær, men også en erkendelse af, at meget fravær skyldes forskudt ferie, da skolen ligger i et turistområde, hvor mange arbejder i ferierne.
  - Skolebestyrelsen understøtter i forhold til fx vores aftaler om samarbejde mellem børnehuse og skole, med overgange, samarbejde med fx Tim skole, samt lokalsamfund og støtteforeningen mv., samt den fælles indsats vi har i skolen omkring trivsel, skolehjemsamarbejde og forældreengagement, herunder vores ønske om en forenklet formidling af de centrale kerne-værdier, som vi ønsker forældrene bakker op om i forhold til Hee-skole – Plakat -flyer mv. som vi arbejder på.

- Datablik  
Se bilag i form af dataark og ark fra Targit
  - Fokus punkter – gode trivselsmålinger – rimeligt lavt sygefravær.
  - Fokus på efteruddannelse. Der er tilmeldt en til læsevejlederuddannelsen og på sigt bliver der en tilmeldt til efteruddannelse i forhold til BHK, ligesom vi har fokus på dansk som andet sprog og efteruddannelse i diverse diagnoser mv.
  - Fokus på trivsel – både elever og personale – Line er lige uddannet stresscoach og laver oplæg til stresspolitik, som skal behandles i Lokal-MED i foråret. Line, vores børnehusleder, har fungeret som supervisor for flere personaler i forbindelse med vanskelige elever.
  
- Fokusområder
  - Fra teknologi til didaktik – vi mangler kun to der skal på uddannelse i foråret 2025.
  - Rummelige og inkluderende læringsmiljøer – der arbejdes meget intensivt med nest - inspireret pædagogik i indskolingen og der et ønske om at få det til at sprede sig til de øvrige klassetrin hen over tid, da vi har set mange positive ændringer, affødt af tiltagene.
  - Skolens fokusområder, herunder SFO – den ovennævnte brobygning
  
- Refleksioner
  - Overordnet oplever skolebestyrelse, personale og ledelse, at vi er godt på vej, og at vi har fokus på nogle gode tiltag, men der er fortsat meget, der skal arbejdes med.
  
- Afrunding og evaluering af formatet
  - Der er rundt om bordet en overordnet oplevelse af, at det er godt at have skoleudviklings samtalen, som jo også er et lovkrav. En enkelt ved ikke om tiden brugt på samtalen flytter så meget, set i forhold til tid brugt hos eleverne.