

REFERAT

Mødenavn	Skolebestyrelsesmøde
Mødedato	Tirsdag d. 21.11.2023
Mødetid	19.00 -21.00
Mødested:	Børnesporet Faster-Astrup, lærerværelset – mødelokale – Birkevænget 31, Astrup, 6900 Skjern
Deltagere	
Bemærkninger	Vi nøjes med lidt frugt og småkage til kaffen , Anders sørger for det.

NATURENS
RIGE



Hee Skole og SFO
Agersbækvej 13-15, Hee
6950 Ringkøbing



Telefon:

99742070 / 30 57 02 13
Mail: heeskole@rksk.dk
Web: hee-skole.dk

Tema-møde d. 21. November

- Mødet er en inspirationstur ned til Børnesporet Faster-Astrup, hvor Helhedsleder Inger Mølholm og Skolebestyrelsesformand Janni Christensen vil tage imod os og give os et oplæg i forhold til de tanker, de har gjort sig i forhold til profilering af Børnesporet Faster-Astrup og de tanker de har om den røde tråd i børnenes liv og de spor de lægger ud, som børnene kan følge og koblingen til naturens rige.

Efter deres oplæg og lidt spørgetid – jeg aftalte med Inger, at det nok max var 45 min, hvis vi også skulle have tid til drøftelser selv.

Disse drøftelser ligger i forlængelse af forårets tema-møde

- Hvilken skole drømmer du om at skabe? Hvad skal den kunne?
- Vi havde fire hovedtemaer: Frihed, Fællesskab, Bæredygtighed, Andet
- Vi valgte i foråret at sætte fokus på 3 til tema-møde, men have de øvrige i tankerne.
 1. Sprog – Tone
 2. Læringsrum – læringsstile
 3. Lokale ressourcer – sætte i spil. – Fælles med Børnehusene til foråret.
- **Opfølgning** på det oplæg, som vi har fået her i Børnesporet
- **Hvad er udfordringen/ønsket?** Anders vil kort sætte en ramme op – bl.a. med de ting vi allerede ved omkring kommende skoleår. Fx fortsættelse af Mærsk – indsatsen "Vennevigtig", besparelser, skemastruktur mv.
 - **Rammerne for det kommende skoleår er:**
 - Vi ved, at vi skal spare, da vi går ud af 2023 med et underskud på knap 200.000kr, der er opstået pga. fald i elevtal, omkostninger til barsel, eller rette færre penge i refusion, samt ekstraomkostninger til omlægning på affaldsområdet, knap 25.000,-kr til nye affaldsstationer, udendørs affaldssortering, mv.
 - Det sker ved nedskæring i personaletimer, hvor medarbejderne har budt ind med i alt 7 timer, og så har alle valgt at afvikle deres 6. ferieuge i foråret 2024.
 - Med færre personaletimer er vi nødt til at skære i skoledagens længde, det kan kun ske ved færre uuv. timer, da der er et stort ønske hos lærerne om at fastholde tolærersystemet, som vi har det med undervisningsassistenter. Det indebærer, at vi fra skoleåret 2024 ikke længere har et F/F bånd, men kun har regulære undervisningstimer og så fastholdes der 1 lektion på hvert klassetrin til Teknologiforståelse i 3.- 6. kl., samt 1 lektion til udeskole i Bh. kl. til 2. kl.

- Hvis alt går, som vi håber, vil vi få flere elever ind fra 2024 og dermed bedre økonomi i 2025.
- Vi har for 2024 – forsat et kommunalt projekt fra Teknologi til didaktik, som tager en del af de ressourcer, vi har lokalt.
- Vi forsætter vores samarbejde i helheden med et fælles fokus på at være vennevigtig- da vi mener det er.

Opfølgning/noter fra Børnesporets oplæg v. Inger og Jannie:

De gennemgik den brandingproces, de havde været i, som bl.a. sket på baggrund af dialogmøder med kommunen, da elevtallet var faldende. De har nu fået det op på de 75 elever og det ser ud til, at de kan holde det der.

De havde lokalt haft et ønske om at sætte fokus på, hvad de allerede gjorde godt og så bygge videre på det.

De havde interview af personale og bestyrelsesmedlemmer, så de fik sat ord på det.

Det materiale fik de bearbejde af nogle reklame/PR-konsulenter, der fik det skåret til, så de fx fik fundet ind til deres værdier, som beskrevet i den udleverede folder.

PR-konsulenterne hjalp også med det nye navn, og beskrivelserne i folderen og den grafik, der blev brugt og det ny logo, der have flere betydningslag, med B'et der lignede et hjerte, der kunne stå for Birkevænget, Børnesporet mv.

De har meget fokus på at få de børn, der er i deres lokalområde til også at bruge dem som skoletilbud, når de nu har været en del af børnesporet i forbindelse med børnepasningen, men det var en balancegang.

De havde flere gode ideer på tværs i Helheden:

- Fx Helhedsfesten, der var afslutningen på en fælles emneuge. Det gav forældre i skolen mulighed for at møde forældre fra børnehuset.
- De havde åben hus arrangementer ligesom os.
- De havde en legeven ordning, hvor de store elever fra 5. – 6. kl kl. lavede legeaktiviteter for de yngste elever.
- De havde fælles idræt med børnehaveklassen og de ældste børnehavebørn – en god ide, men vi kan få det lidt sværere med implementering, da vi skal have hentet eller bragt børn til Hee/No. Men det kunne evt. ske enkelte gange fx en gang i kvartalet eller en gang om måneden.
- De markedsfører sig primært som os i Sogneblade, via hjemmesiden og facebook.
- Skiltning ved hovedvej – den mangler vi.

De børn der ikke valgte dem, valgte fx de kristne friskoler.

Vi kom også ind på at de havde en fælles forældrebestyrelse, hvor vi har en for hver enhed i helheden, men det havde de allerede fået, inden de begyndte på den nye brandingproces.

Et spændende oplæg, som tog lidt længere tid end de 45 min.

Vi takkede dem med en lille vinhilsen til hver.

Vi havde efterfølgende i skolebestyrelsen en god snak om muligheder og begrænsninger, samt hvad vi allerede havde.

Anders havde lavet et oplæg med et eksempel på, hvordan vi kunne arbejde med den videre proces, men efter en kort gennemgang af modellen, blev vi enige om at udskyde den til det næste møde, for at få mere tid til opgaven.

1. Hvilke løsninger kan vi se?
2. Opsamling og formidling (mest hvis vi deler os i to mindre grupper – til disse drøftelser)

Opsamling kan ske på post-it plakater med de 3 temaer som sidst – det gør det nemt at fastholde og med foto lave referat, med det vi nåede frem til.

Projektet er tænkt således, at det tager udgangspunkt i lokale udviklings ønsker og det er jo bl.a. det, vi er i gang med mere "Helhed i helheden" koblet med det, vi finder frem til på vores tema-møder", så det, tænker vi, vil kunne fungere.

Evt.

