

**Hvor bygger vi bro til?  
Hvor vil vi hen?  
Børnebroen 2023 og frem -  
et skole og helhedsudviklingsprojekt,  
samt referat/status fra  
Skoleudviklingssamtale**

Hvad er  
udgangspunktet

Gode ideer  
Ønsker  
Mål

Har vi nogle  
muligheder  
-her og nu

Hvad gør de  
andre steder

**Hee Skole - Børnebroen Hee-No  
17/04/2023**

## Visionsprojekt mere "helhed i helheden"

- Vi mødes på tværs i personalegruppen
- Vi søger at få flere fælles projekter
- Vi arbejder med en rød tråd - i fx. overgange - mv.

Hvordan kan vi udbygge  
det og vores  
pædagogisk/didaktiske  
praksis?

Pædagogisk/  
didaktiske  
indsatser i skolen

## Hvad gør vi allerede!

- Teknologiforståelse - engineering - makerspace i 2023-24
- Track - Matematik-udviklingsprojekt 4.- kl. i 2023-24
- READit – Sammen om læsning - projekt for 1.-2. kl. i 2023-24
- Samarbejde med Kulturskolen omkring musik i 2023-24
- Samarbejde med lokalsamfund om grønt område - samt affaldsindsamling. I 2023-24
- Hertil kommer et lokalt fokus på at gennemgå vores depoter og opdatere vores IT mv.

## Videre, mere, nyt...

FORTID  
Hvad var det?

HANDLERUM  
Hvad var det?

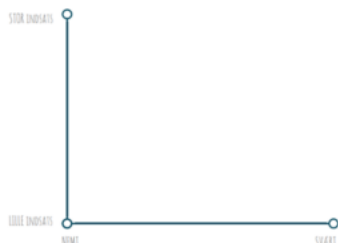
FREMTID  
Hvad skal det?



## Videre, mere, nyt...



## Videre, mere, nyt...



# Fra teknologi til didaktik

Fokuspunkt er at tage udgangspunkt i lokale skoleudviklingsprojekter - for at sikre en lokal forankring.

- IT indgår i form af:
  - eleverne skal blive
  - kritiske undersøgere af IT
  - analyserende modtagere
  - målrettede og kreative producenter
  - ansvarlige deltagere

Ønske til praksisændring:

- Trivselsundersøgelsen i RSKK viser fremgang i faglig trivsel mv.
- Eleverne oplever en undersøgende og eksperimenterende undervisning
- Eleverne lærer i, med og om digitale teknologier.

# Udviklingsprojekter i RKS

I en lang årrække har mange af vores skoleudviklingsprojekter været centraliserede.

- Fx. PLF - professionelle lærings fælleskaber - bygget op om PLC tankegangen
- Krop og kompetence - Bevægelse i undervisningen
- Fokus på antimobbestrategier - lokale værdisæt
- IT-strategien - udbygning af den teknologiske side.
- Makerspace
- Enkelte skoler har deltaget i Erasmus-projekter
- Naturbussen
- Enkelte skoler har som Hee et samarbejde om musik med kulturskolen.
- Ingen folkeskoler, børnehaver mv. er længere grøn skole.

Lokale  
eksempler

Hvad brænder vi  
for?



## Eksempler på skoleudvikling- profilering andre steder i kommunen.

- Børnesporet FASTER - Skolehave - udeskole - den grønne tråd - Naturens rige
- Vorgod-Barde - Fælles morgensang hver dag - samarbejde m. Kulturskolen. Legevenner i 10. frik.
- Stauning - Fokus på IT- Makerspace - Natur
- Fjelstervang - udeskolepædagogik - udeskole.
- Rækker Mølle - Liv, Nærhed og udvikling - Ud i naturens rige - den åbne skole.
- Spjald, Tim og Lem har ikke noget på deres hjemmesider om projekter eller profil, alle har fokus på god trivsel. I Tim har skolebyggeri fyldt meget.
- Skolen i Skjern - sammenlægning
- Skolen i Tarm - sammenlægning
- Hvide Sande ligeså.

## Hvad tænker vi lokalt?

### Undervisningsformer

- Med folkeskolereformen i 2013 fik vi en meget målstyret skole
- En meget fagdelt skole
- En mere teoretisk skole
- En mere testorienteret skole

Det kan godt være, at der var et ønske om en mere varieret skoledag, men det var ikke det, den blev de fleste steder.

En mere praksisnær og praktisk skole - undervisningsform kræver tid.

Mange af lærerne kan savne den tid, hvor der var mere tid til fx.

Tværgående undervisning - emneorienteret undervisning- mv.

**Hvad er  
hvad?**

## **Forskellige undervisningsformer kan noget forskelligt**

- Fagfagligt har sit faglige fokus
- Det flerfaglige har sit
- Det tværfaglige har sit

Hver især har de også faldgruber.

Fagfagligt tænkes ofte sammen med klasseundervisning - mens fx. det tværfaglige ofte rummer værkstedsundervisning -

- Men i matematik indledes hvert kapitel vores nuværende system med en eksperimentel intro.
- Et element der også dominere i natur og teknologi.
- Så det er sjældent, vi har de helt rendyrkede former.

**Læringsrum**



# Læringsrum

- Her kan tænkes alt fra det almindelige klasselokale til åben skole - hvor vi er ude på besøg (hos os ca. 6-8 gange om året)
- Hertil kommer når vi får besøg - fx. teater eller koncerter.
- Vores faglokaler - vores udeområde - vores nærmiljø - fx. parken/byen ect.
- Vi har en særlig ting i form af de mange ekstra lokaler i indskolingen især. - Hvordan bruger vi dem - kunne vi tænke dem anderledes?

# Hvad kunne vi gøre ?

Mere helhed i helheden -

- oprette besøgvener/legevenner -skole og børnehave imellem
- udnytte vores lokalområde mere. fx. Området omkring No -

Læringsformer

Vi kan let lægge flere fagdage til fx. temadage ind evt. en emneuge - men det koster ekstra lærertid - så den skal vi finde på anden vis.



Så er det jer!

# Hvad tænker I?

Input fra temamøde i  
Skolebestyrelsen, samt på  
personalemøde.

## Læringsrum og læringsstile

### **Videre:**

Trivselsbånd (bevægelse)

### **Mere:**

Niveaudeling (faglighed)

### **Nyt:**

Koblinger fælles mellem fagene f.eks. via årsplaner

- Lokaler/plads til at lave fortløbende projekter
- Vende skolen rundt
- Trække på virksomheder, tilbud udefra
- Fange elevernes engagement og interesse
- Tværfaglighed

Indretning af (ude)rum

**Fra Teknologi  
til didaktik**

**God tone/  
sprogbrug**

# God tone/sprog brug

## **Videre:**

## **Mere:**

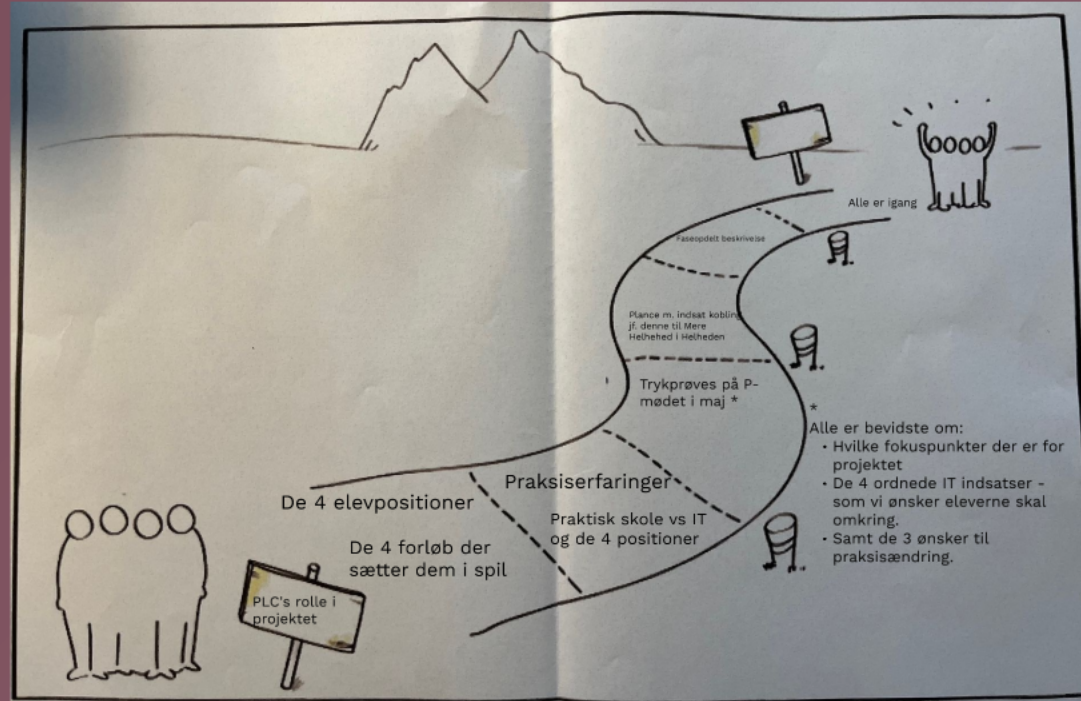
- Bedre balance mellem fysisk og digital
- Aflæse signaler hos andre - fokus på barn og familie:
- Form: både skole og hjem f.eks. oplæg koblet med forløb i skoletiden (Kan vi få en udefra til at komme og fortælle om f.eks. kommunikation eller digital tone?) Gerne et længerevarende forløb og fokus på opfølgning, med f.eks. en fagdag, oplæg og fagdag eller forløb senere igen.
- Basal viden om fysiologi - koblet til det at være meget på mobil tlf. F.eks. i forhold til søvn og kropsholdning.


## **Nyt:**

- God tone digitalt via. ”teknologi til didaktik” - Maersk projektet



# PLC's rolle i projektet





**Hvor bygger vi bro til?  
Hvor vil vi hen?  
Børnebroen 2023 og frem -  
et skole og helhedsudviklingsprojekt,  
samt referat/status fra  
Skoleudviklingssamtale**

Hvad er  
udgangspunktet

Gode ideer  
Ønsker  
Mål

Har vi nogle  
muligheder  
-her og nu

Hvad gør de  
andre steder

**Hee Skole - Børnebroen Hee-No  
17/04/2023**