

Referat og Notat - 2025/26

Referat skal uploades til eDoc. Notat skal lægges på skolens hjemmeside.

Skole	Hee skole
Deltagere	Marie Lyng Thomsen, skolebestyrelsen, Line Nysted Nielsen, skolebestyrelsen, Lone Dalsgaard, Matematikvejleder, Andreea Nørgaard, Læsevejleder, Signe Fahl, Vejleder i dansk som andet sprog, Christina Bennedsgaard, pædagog i SFO, Susanne Foldager, matematikkonsulent, Jesper Skat Larsen, pædagogisk konsulent, Troels Lysgaard Andersen, Distriktsleder, Anders Rosholm Hansen, Skoleleder og referent, samt midlertidig SFO-og daginstitutionsleder
Mødeleder	Anders Rosholm Hansen, Skoleleder
Referent	Anders Rosholm Hansen, Skoleleder

Fokusområde 1: Obligatoriske tests og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler og evt. handleplaner jf. [FL §40a](#)

- Skoleleder Anders Rosholm Hansen gennemgik de overordnede data, fra bl.a. Targit for dagtilbud og undervisning på aktivpanelet.
Overordnet ligger Hee Skole rigtigt fint på de forskellige felter fx trivsel er i top og der er ok lavt sygefravær mv. Der er fokus på lovligt fravær, men også en erkendelse af, at en del fravær skyldes forskudt ferie, da skolen ligger i et turistområde, hvor mange arbejder i ferierne.
Forslag fra Jesper om at trække data fra MU – min uddannelse, hvor data er mere opdateret.
Vi havde en drøftelse set i forhold til den opstramning, der er meldt ud på området fra UVM og vi vil have en opmærksomhed på det, ligesom vi vil oplyse forældrene om de skærpede krav, men som beskrevet ovenfor, så er det en udfordring, når en del forældre pga. deres arbejde ikke kan holde sommerferie i sommerferien.
Skolebestyrelsen tager emnet op på deres møder i foråret.
- Vores SFO ligger i top i forhold til Trivselsmålingen og brugertilfredshed. Vi arbejder på at samstemme årsplaner, hvor det er muligt i et samarbejde mellem skole og SFO, ligesom vi har to overgangspersoner, der er fælles mellem skole og SFO i form af vores skolepædagog i BHK og vores undervisningsassistent, der ligeledes har timer i SFO.
Samarbejdet understøttes af det, vi arbejder med omkring brobygning i Børnebroen Hee-No mellem enhederne i Helheden, men vi er også bevidste om, at tiden til samarbejdet kan være en hindring, hvorfor vi fra 2025 har deltagelse af vores skolepædagog i vores morgenmøde om tirsdagen og fra foråret 2026 deltager hun ligeledes i personalemødet 1 gang om måneden.
- Skolebestyrelsen understøtter i forhold til fx vores aftaler om samarbejde mellem børnehuse og skole, med overgange, samarbejde med fx Tim Skole, samt lokalsamfund og støtteforeningen mv., samt den fælles indsats vi har i skolen

omkring trivsel, skolehjemsamarbejde og forældreengagement, herunder vores ønske om en forenklet formidling af de centrale kerne-værdier, som vi ønsker forældrene bakker op om i forhold til Hee Skole – Skolebestyrelsen har nu fået udarbejdet en flyer i forhold til skolens værdisæt og forventninger i forhold til eleverne og deres trivsel og denne understøttes af de fælles klasseregler, der er i alle klasser, med udgangspunkt i et materiale vi fik af Rasmus Alenkjær i foråret 2025. ○ Læsevejleder og matematikvejleder gennemgik de testresultater, vi har. Overordnet set så ligger eleverne i Hee enten på middelniveau, lidt over eller lidt under i dansk og lidt over til en del over i matematik. Der er en opmærksomhed på, at de ret små klasser let kan påvirkes af blot en elevs evt. dårlige scorer, og at vi derfor skal have fokus på den progression, der sker hos eleverne, mere end deres score den pågældende dag. Klassernes faglærere kontakter læsevejleder eller matematiklærere i forhold til indsats med fagligt løft i forhold til de 10% svageste. Vi har ligeledes et fælles fokus på dem i forbindelse med vores stor-PLF-møder. Troels og Jesper påpegede, at vi har en god løfteevne og en lav segregerings-grad, set i forhold til landsplan. ○	
Fokusområde 2: Skolens valgte data, udviklings- og indsatsområder	
○ Fokus punkter – gode trivselsmålinger – rimeligt lavt sygefravær. ○ Fokus på efteruddannelse. Vi har fået uddannet en vejleder er tilmeldt en til læsevejlederuddannelsen og på sigt bliver der en tilmeldt til efteruddannelse i forhold til BHK, ligesom vi har fokus på dansk som andet sprog og efteruddannelse i diverse diagnoser mv. ○ Fokus på trivsel – både elever og personale – Line, vores børnehusleder, er stoppet pga. nyt arbejde og det oplæg til stresspolitik, som hun har lavet, er vi ikke helt i mål med, men det skal behandles i Lokal-MED i foråret. Vi vil derfor fremadrettet bruge nogle af kommunens øvrige stress-coach, hvis der bliver behov herfor.	
Fokusområde 3: Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder (Fra teknologi til didaktik & Rummelige læringsmiljøer)	
○ Fra teknologi til didaktik – vi har lavet en mesterlærerordning og kobler det på vores udviklingsprojekt i forhold til den pulje penge, vi fik til udvikling af mindre landsbyskoler. Heri indgår både en udbygning af makerspace og etablering af et multimediecenter og ændringer i flere lokaler mv. ○ Rummelige og inkluderende læringsmiljøer – der arbejdes meget intensivt med nest-inspireret pædagogik i indskolingen og der et ønske om at få det til at sprede sig til de øvrige klassetrin hen over tid, da vi har set mange positive ændringer, affødt af tiltagene. Dette er i 2025 udbygget med fælles klasseregler og indføring af klassens tid. ○ Skolens fokusområder, herunder SFO – den ovennævnte brobygning der fra 2025 er styrket yderligere.	

- Refleksioner
 - Overordnet oplever skolebestyrelse, personale og ledelse, at vi er godt på vej, og at vi har fokus på nogle gode tiltag, men der er fortsat meget, der skal arbejdes med.
- Afrunding og evaluering af formatet
 - Der er rundt om bordet en overordnet oplevelse af, at det er godt at have skoleudviklingssamtalen, og at den giver en god indsigt i skolen.