

Agersbækvej 13-15
Hee
6950 Ringkøbing

Telefon 30 57 02 13
Mail heeskole@rksk.dk
Web hee-skole.dk

Dato: maj 2024

Undervisningsmiljøvurdering for Hee Skole

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Vores undervisningsmiljøvurdering består af 3 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Skolens undervisningsmiljøplan skal sikre, at der løbende sker initiativer til at styrke og forbedre skolens undervisningsmiljø. Initiativerne kan tage udgangspunkt i både succeser og problematikker.

På Hee Skole har skolens personale og elever en direkte eller indirekte medindflydelse på skolens handleplan gennem et tæt samarbejde.

På Hee Skole er trivselsarbejdet formaliseret via tre samarbejdsfora. Det ene er skolens personalemødet. Det andet er skolebestyrelsen, som rummer repræsentanter fra skolens ledelse, personalerepræsentanter og SFO-repræsentant. Samt skolens elevråd.

Det er i Skolebestyrelsen de overordnede principper vedtages for skolens trivselspolitik, mens det er i personalegruppen der er det udførende led, sammen med elevrådet og det er her, mange trivselstiltag kommer i spil. Både på klasseniveau og skoleniveau.

Nedenstående data ligger til grund for denne UMV.

1. Elevrespons - direkte fra den enkelte klasse til den valgte i elevrådet.
2. Den årlige nationale trivselsmåling 2022/2023. Drøftet i både Personalgruppen og i elevråd, samt skolebestyrelsen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

1. Særligt glæder vi os over, at den nationale trivselsmåling viser, at vi er blandt de skoler i landet, hvor eleverne oplever mindst mobning. Vi tilskriver det bl.a. vores konsekvente brug af antimobbe-strategien samt vores tydelige definition af mobning.

Endvidere viser trivselsmålingen, at vi udmærker os i forhold til at skabe trygge fællesskaber samt at vores forældresamarbejde generelt er stærkt og velfungerende. Vi ser dog også, at enkelte klasser og enkelte elever sidste skoleår er blevet mere udfordrede i forhold til at føle sig som en del af fællesskabet. Dette er et indsatsområde.

2. Vi bemærker med stor glæde, at vi på alle 4 parametre i den nationale trivselsmåling hhv. Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration, Ro og orden, har en god trivsel om end mindre fald set i forhold til året før, dog er Støtte og inspiration steget. Især en enkelt generel negativ besvarelse noget vi vil være opmærksomme på. Der er desuden en mindre forskel på drenge og piger, som vi skal undersøge nærmere.
3. Generelt ligger elevernes trivselsniveau over lands- og kommunegennemsnittet, dog har vi på en enkelt årgang identificeret et trivselsdyk. Dette kræver en indsats.
4. Vi har som en fælles indsats for hele Børnebroen Hee-No iværksat en indsats i forhold til at være vennevigtige og vensomhed, med fokus på at styrke elevernes relationer og bevidsthed omkring det at tage ansvar for hinanden og for fællesskabet.
5. Generelt bliver renligheden på skolens toiletter bemærket. Eleverne er mindre tilfredse på dette område. Det er dog italesat, at elever selv har et stort medansvar for, hvor rent der er på toiletterne.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen:

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

	Indsats 1:	Indsats 2:
Målgruppen	Alle skolens elever	Alle skolens elever
Indsats	I august/september tages vensomhed og projekt vennevigtig op i alle klasser og til forældremøder. Der laves trivselsaktiviteter i alle klasser.	I alle klasser vil der blive arbejdet pædagogisk i forhold til at skabe arbejdsro og faglig trivsel via fælles klasseaftaler, klasseledelse og tæt samarbejde mellem lærerne.
Ønsket mål for indsatsen	At blive bevidste i forhold til at se, høre, for og tage hinanden alvorligt som klassekammerater og få øje på hinandens ressourcer og hvordan vi skaber venskaber.	At vi igen ser at eleverne oplever at have ro til fordybelse og faglig udvikling.
Ansvarlig	Personalegruppen/elevrådet	Personalegruppen/elevrådet
Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)	August 2024 - August 2025	August 2024 August 2025